A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ASHLY SAMARA AGUILAR PEÑA
- Fecha de nacimiento:23/03/2023
- Edad: 2 Años 7meses.
- Tipo y número de documento: RC 1012478495
- Nombre del padre: *FABIÁN EDUARDO AGUILAR PEDREROS*
- Nombre de la madre: *KAREN YULIED PEÑA CASTAÑEDA.*
- Dirección: *Calle 59ª Sur No 78F – 11*
- Teléfono:3103213087 - 3246231359.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PÁRVULOS A.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?
NO APLICA

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La niña Ashly Samara inicia su proceso de vinculación al jardín infantil el 23/01/2025 su familia se caracteriza por ser una familia compuesta conformada actualmente por papá don Fabián Eduardo Aguilar Peña, mamá Karen Yulied Peña Castañeda y hermanos maternos: Andrés Santiago Peña, Adrián Stif Peña y Einer Samuel Peña. Ashly Samara proviene de un parto gemelar compartiendo espacios, retos y sueños con su hermana gemela Paula Sophia Aguilar Peña quienes se caracterizan por ser muy unidas

En este momento la familia cuenta con el Jardín infantil Raices como red de apoyo para el cuidado de su hija, ninguno de los participantes de esta familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico. Ashly es una niña alegre y activa le encantan las actividades que le permiten correr saltar bailar y disfrutar al aire libre desde que nació siempre ha sido una niña inquieta, en ocasiones es muy reservada situación que la ayuda a observar y analizar es muy astuta e inteligente, a la niña le gusta jugar todo el tiempo siendo esta una virtud muy importante, a ella no le gusta por ningún motivo estar sola siempre quiere estar acompañada le teme a la soledad, en casa ella se caracteriza por que está muy pendiente de su presentación personal es muy vanidosa y curiosa siempre con el deseo de aprender cosas nuevas todo el tiempo, le gusta jugar y explorar todo lo que encuentra a su alrededor, disfruta del juego en familia, la niña se muestra feliz en el momento de ingresar a su jardín, es muy atenta y busca siempre el bienestar de sus pares se preocupa por su hermana Paula y siempre está pendiente de ella, realizan juntas creaciones y juegos que son de su interés.

Ashly participa de actividades y juegos colaborativos, dando lugar y asumiendo progresivamente responsabilidades, ella fomenta un ambiente agradable a su alrededor otorgando valor al aprecio y estima que le brindan los niños y las niñas de su nivel, también reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana mostrándose independiente y segura al momento de consumir sus alimentos siendo autónoma en el uso de sus cubiertos, también se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como lavado de manos y cepillado de dientes afianzando las acciones de cuidado, la niña se siente segura y tranquila cuando manifiesta alguna molestia indicando a través de gestos o señas si algo le está afectando. Al ingresar al jardín se evidencia que la niña participa de un buen ambiente familiar, es respetuosa y cariñosa con su mamá y con su hermana quienes al despedirse o al momento de regresar a casa la saludan y abraza afectuosamente. manifestando valores de respeto, amor y unión familiar.

Ashly amplia gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión corporal participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales puede contar sus experiencias y oír las de sus compañeros, disfruta de la oralidad a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras onomatopeyas rondas y canciones entre muchas otras posibilidades que le permiten desarrollar su

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

pensamiento y crear vínculos positivos durante su aprendizaje familiarizándose poco a poco con los textos escritos como cuentos y fabulas realizando espontáneamente el acercamiento al código escrito, realizando seguimiento de imágenes que le permiten identificar personajes como el lobo feroz, caperucita, las siete cabritas o los tres cerditos

La niña interpreta hechos y situaciones de la vida cotidiana y plantea estrategias para comprenderlas y solucionarlas haciendo uso del conocimiento matemático lo que le permite el acercamiento al proceso aditivo de clasificación por color, Forma y tamaño, procesos de seriación y acomodación estableciendo semejanzas o diferencias Explorando y manipulando diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos (convencionales y no convencionales) e identificando que algunos objetos le permiten satisfacer algunas necesidades específicas e identificando y reconociendo la importancia del cuidado del medio ambiente.

Es importante resaltar que: Durante este año Ashly ha afianzando su aprendizaje participando de actividades que le han permitido reconocer espacios de la ciudad muy importantes como el parque, el teatro, las galerías de arte, el hospital y el colegio entre otras, también reconoce diversos animales identificando los salvajes, marinos y de granja. Descubre y aprende sobre la importancia de cuidar el medio ambiente a través de actividades artísticas que le permiten utilizar materiales recuperados y realizar hermosas creaciones de juguetes como carros, animales de granja y superhéroes entre otros donde su familia ha sido de gran apoyo, también participan de las actividades que promueven las acciones del cuidado de los recursos naturales como el apagón ambiental, el cuidado del agua y el uso eficiente de la energía. La niña se divierte pintando y decorando diversas imágenes utilizando materiales que son de su interés como vinilos, greda, plastilina colores y crayolas entre otros lo que le permiten fortalecer su motricidad fina y afianzar su creatividad e imaginación. se identifique como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, su imagen y sus objetos personales. Manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias como son el movimiento, la exploración y la percepción entre otras. Comparte con agrado actividades en compañía de sus pares potenciando lazos de amistad y respeto

La familia se caracteriza por ser participativa en los procesos que se desarrollan en el jardín afianzando el aprendizaje de Ashly Samara acompañando algunas actividades pedagógicas que requieren su presencia o acompañamiento. En cuanto al proceso de cambio de nivel como familia se sienten confiados y seguros ya que consideran en la idoneidad del talento humano para apoyar el proceso de formación de su hija y su principal expectativa es que siga siendo atendida con el amor y la dedicación que este año le han brindado.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

XIMENA ALEXANDRA GARCIA GUTIERREZ
Profesional en atención en primera infancia

BLANCA ESPERANZA MOSQUERA
Profesional en atención en primera Infancia

NOHORA LILIANA PEDRAZA FRANCO
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*
B. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*

Powered by CamScanner